



ESTRUCTURA DEL TRABAJO O PROYECTO DE GRADO

Programas de Especialidad Superior

Aspectos Generales Introducción y formulación de las categorías esenciales del Trabajo de Grado.	CAPÍTULO I Marco Teórico Posición teórica del autor y sustentación de teorías que toma la investigación.	CAPÍTULO II Diagnóstico Descripción estructurada y detallada de la situación que origina la necesidad del estudio.	CAPÍTULO III Propuesta Presentación ordenada y estructurada de la propuesta.	Conclusiones y Recomendaciones
--	--	--	--	---------------------------------------

Páginas preliminares

- **Carátula** (Incluye: logotipo de la UASB, nombre y versión del programa, título del trabajo ¹, nombre del posgraduante, nombre tutor(a) y año. Descargar el formato oficial del sitio web de la universidad.
- **Cesión de derechos** de publicación (parcial)
- **Dedicatoria**
- **Agradecimientos**
- **Índice General e índice de tablas y gráficos**
- **Resumen - Abstract:** Extensión máxima de 300 palabras en cada idioma. Primero en español y después en inglés. Debe ser un texto breve y claro que sintetice la investigación, permitiendo que los lectores comprendan el contenido y alcance, tomando en cuenta que otros investigadores recurrirán a esta parte para las búsquedas que se realizan en bases de datos.
- **Descriptorios (español) / Keywords (inglés):** Señalar 5 a 10 descriptorios, que deben estar relacionados directamente con el tema y objeto de estudio. Se sugiere revisar el uso de palabras clave que corresponden al Thesaurus de la UNESCO.

¹ Conciso pero informativo. Se aceptan como máximo 15 palabras



TÍTULO²:

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes

Introduce al lector en el tema de investigación y el contexto en el que ubica la investigación.

2. Estado del Arte

Presenta **un balance de la literatura científica y actualizada sobre la idea inicial de investigación**. Consiste en revisar y reflejar los alcances y limitaciones que evidencian las investigaciones anteriores, identificando el posible aporte científico de la investigación.

Generalmente se redacta aludiendo a los resultados y conclusiones de otras investigaciones, dejando establecido que el investigador conoce en profundidad el tema escogido y cómo ha sido tratado en textos especializados, artículos científicos e investigaciones.

3. Situación Problemática (Situación problemática)

Es la descripción de las dificultades, carencias y deficiencias relacionadas al tema de investigación. Es la **realidad problematizada**, que se quiere estudiar, puede incluir las tensiones entre la teoría y la realidad (práctica), permitiendo que el lector descubra el sentido del Problema Científico. Debe dejar al lector de la investigación "en puertas" del problema científico.

4. Problema Científico (Pregunta de investigación)

Debe ser redactado en forma de pregunta de investigación, lo que supone un alto grado de precisión en su formulación, considerando que esta cuestionante guiará todo el estudio y para ajustarse a las exigencias de una investigación académica, para ser respondida requiere alcanzar la descripción, explicación, comprensión, comparación o interpretación de la realidad estudiada.³

Presenta **el vacío, la contradicción y/o la necesidad de conocimiento o innovación** que el investigador ha decidido indagar como parte de su preparación académica y experiencia profesional.

Se debe tomar en cuenta que sólo después de producir el conocimiento o innovación, se podrá aspirar a realizar una propuesta y no a la inversa.

² Conciso pero informativo. Se aceptan como máximo 15 palabras

³ Sólo en casos excepcionales y debidamente justificada y autorizados por la UASB, se podrá plantear problemas que exijan una solución exploratoria.



La formulación del problema científico debe ser inequívoca, por ello, debe estar delimitada conceptualmente y siempre que sea posible incluir la delimitación espacial y temporal.

5. Objeto de Estudio

Es la parte de la realidad que se estudia, una abstracción (recorte) de esta realidad en la que se manifiesta el problema. Se redacta en una frase sin verbos y necesariamente debe precisar la delimitación conceptual, espacial y temporal de la investigación.

6. Objetivos

Expresan el problema científico resuelto, a partir de la nueva información, el conocimiento o la innovación que pueda producir la investigación.

6.1 Objetivo General: Debe iniciar con un verbo en infinitivo, ser orientador, transformador, preciso, afirmativo, realista y evaluable. Representa la meta de conocimiento o innovación que alcanzará la investigación. No debe confundirse como meta, lo que después se podría hacer con ese resultado.

6.2 Objetivos Específicos: Deben iniciar con un verbo en infinitivo, son una unidad menor y parcial del Objetivo General, y por ello deben "tributar" a éste. No deben confundirse con meras actividades o tareas, sino deben buscar resultados que contribuyan a alcanzar el Objetivo General.

Tomar en cuenta que desde el Objetivo General y los Objetivos Específicos se definirán los métodos, las técnicas y los instrumentos que aplicará el estudio.

7. Idea a Defender

Las investigaciones que no opten por hipótesis, pueden formular una "Idea a Defender", que puntualice la posible solución del Problema Científico, sin necesariamente expresar una relación dialéctica entre las variables, inclusive a través de una propuesta, como suele suceder en un Trabajo o Proyecto de Grado.

8. Justificación

Manifiesta las razones que otorgan sentido académico a la investigación, describiendo el aporte teórico y/o empírico y/o social y/o metodológico que aspira alcanzar la investigación de grado, además de señalar los posibles beneficios que proporcionarán resultados del estudio.

9. Diseño Metodológico (Estrategia metodológica)

Expone **los métodos, el tipo y enfoque** que asume la investigación para alcanzar los resultados y conclusiones.



Presenta el modelo de **procedimientos, actividades, fuentes, técnicas e instrumentos** que se aplican para realizar la investigación, **explicando el itinerario metodológico** que permite alcanzar objetivo específico, mediante una secuencia de etapas: identificación de la fuente, el método, las técnicas, el procesamiento e interpretación de datos.

Presenta el tipo de muestra que aplicará el estudio, explicando la forma en que fue establecida. En su caso puede incluir la tabla de operalización de variables o categorías.⁴

CAPÍTULO I MARCO TEÓRICO Y REFERENCIAL

Descripción estructurada de las bases teóricas, leyes, normas, modelos y conceptos que se han obtenido en la revisión bibliográfica y que sustentan el trabajo. Solo información relacionada al objeto de estudio.

Expone **la postura epistémica y posición teórica que asume el autor** para explicar y solucionar el Problema Científico.

Opcionalmente, puede contener sub acápites que contribuyan a la comprensión: **Marco Conceptual, Marco Histórico, Marco Contextual o Marco Jurídico.**

CAPÍTULO II DIAGNÓSTICO

Descripción estructurada y detallada de la situación que origina la necesidad de la investigación. Análisis de causas y determinación de causas críticas para la solución de la problemática.

Recoge, presenta, describe y analiza datos que corresponden al Diagnóstico de la investigación. Interpreta los datos y el conjunto de información procedente del estudio empírico de la investigación, para establecer situaciones y características que incluso pueden convertirse en los primeros hallazgos sobre el objeto de estudio.

CAPÍTULO III PROPUESTA

Es la presentación ordenada y estructurada de la propuesta que brinda solución al problema científico. La propuesta o innovación alcanzada suelen formar parte de la situación proyectada (idea a defender).

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Este acápite presenta el *summum* de los **principales resultados y hallazgos comprobables de la investigación**, obtenidos como producto de todos los capítulos anteriores, siendo presentados de forma coherente con el orden en el que se plantearon los objetivos.

⁴ Cuadro matriz que precise variables, dimensiones, indicadores e instrumentos.



Las Recomendaciones se expresan por separado de las conclusiones, donde se presentan **sugerencias** hacia las instancias (públicas y privadas) relacionadas con los resultados o la propuesta de investigación. Indicación de recomendaciones con relación a las futuras etapas de la implementación de la propuesta. También se deberá dirigir recomendaciones para otros investigadores, de tal forma que puedan continuar la línea de investigación, expresando los límites que tuvo el estudio y las vetas u oportunidades que han quedado pendientes de profundizar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOGRAFÍA)

Contiene el inventario de fuentes bibliográficas "citadas" en la investigación, presentadas bajo las normas admitidas por la UASB: APA 7° Edición o Chicago Deusto (como segunda alternativa). Se recomienda el uso de las normas APA 7° Edición, por ser el formato más estandarizado en la actualidad.⁶

ANEXOS

GLOSARIO (Si corresponde)

⁵Conforme al tipo de propuesta, este sub acápite podrá desarrollarse con una pequeña estructura propia.

⁶ Si bien la UASB permite que el maestrante opte por una de estas normas, **se debe aplicar una sola de principio a fin de la investigación.**