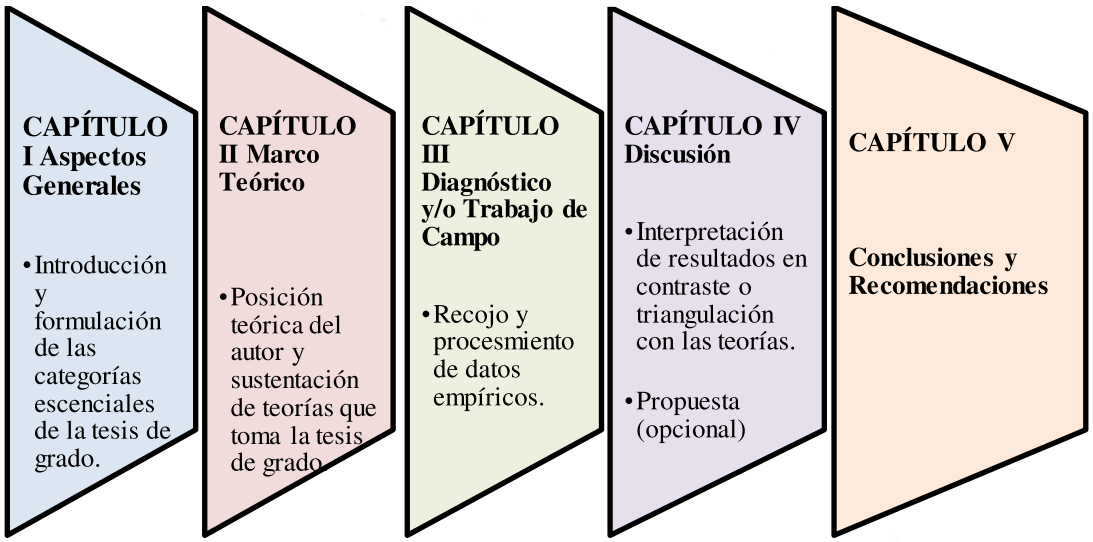
ESTRUCTURA DE LA TESIS DE GRADO



Páginas preliminares

- **Carátula** (Incluye: logotipo de la UASB, nombre y versión del programa, título de la tesis[1], nombre del tesista, nombre tutor(a) y año. Descargar el formato oficial del sitio web de la universidad.
- **Cesión de derechos** de publicación (parcial)
- **Dedicatoria**
- **Agradecimientos**
- **Resumen - Abstract:** Extensión máxima de 300 palabras en cada idioma. Primero en español y después en inglés. Debe ser un texto breve y claro que sintetice la tesis, permitiendo que los lectores comprendan el contenido y alcance, tomando en cuenta que otros investigadores recurrirán a esta parte para las búsquedas que se realizan en bases de datos.
- **Descriptores (español) / Keywords (inglés):** Señalar 5 a 10 descriptores, que deben estar relacionados directamente con el tema y objeto de estudio. Se sugiere revisar el uso de palabras clave que corresponden al Thesaurus de la UNESCO.
- **Índice General** e **Índice de tablas y gráficos**

[1] Conciso pero informativo. Se aceptan como máximo 15 palabras.

INTRODUCCIÓN

1. **Antecedentes:** Introduce al lector en el tema de investigación y las motivaciones generales del estudio.

2. **Estado del Arte:** Presenta un **balance de la literatura científica y actualizada sobre la idea inicial de investigación.** Consiste en revisar y reflejar los alcances y limitaciones que evidencian las investigaciones anteriores, identificando el posible aporte científico de la investigación.

   Generalmente se redacta aludiendo a los resultados y conclusiones de otras investigaciones, dejando establecido que el investigador conoce en profundidad el tema escogido y cómo ha sido tratado en textos especializados, artículos científicos e investigaciones.

3. **Situación Problémica (Situación problemática)**

   Es la descripción de **la realidad problematizada**, que expresa las dificultades, insuficiencias, vacíos y/o contradicciones que se quiere estudiar. Puede incluir las tensiones entre la teoría y la realidad (práctica), permitiendo que el lector descubra el sentido del Problema Científico.

4. **Problema Científico (Pregunta de investigación)**

   Debe ser redactado en forma de pregunta de investigación, lo que supone un alto grado de precisión en su formulación, considerando que esta cuestionante guiará todo el estudio y para ajustarse a las exigencias de una tesis de maestría, para ser respondida requiere alcanzar la explicación, comprensión, comparación o interpretación de la realidad estudiada y no así la simple descripción.[2]

   Presenta el **vacío, la contradicción y/o la necesidad de conocimiento o innovación** que el investigador ha decidido indagar como parte de su preparación académica y experiencia profesional.

   Se debe tomar en cuenta que sólo después de producir el conocimiento o innovación, se podrá aspirar a realizar una propuesta y no a la inversa.

[2] Sólo en casos excepcionales y debidamente justificada y autorizados por la UASB, se podrá plantear problemas que exijan una solución descriptiva o exploratoria en tesis de maestría.

La formulación del problema científico debe ser inequívoca, por ello, debe estar delimitada conceptualmente y siempre que sea posible incluir la delimitación espacial y temporal.

5. Objeto de Estudio

Es la parte de la realidad que se estudia, una abstracción (recorte) de esta realidad en la que se manifiesta el problema. Se redacta en una frase sin verbos y necesariamente debe precisar la delimitación conceptual, espacial y temporal de la investigación.

6. Objetivos

Expresan el problema científico resuelto, a partir de la nueva información, el conocimiento o la innovación que pueda producir la investigación.

6.1 Objetivo General: Debe iniciar con un verbo en infinitivo, ser orientador, transformador, preciso, afirmativo, realista y evaluable. Representa la meta de conocimiento o innovación que alcanzará la investigación. No debe confundirse como meta, lo que después se podría hacer con ese resultado.

6.2 Objetivos Específicos: Son una unidad menor y parcial del Objetivo General, y por ello deben "tributar" a éste. No deben confundirse con meras actividades o tareas, sino deben buscar resultados que contribuyan a alcanzar el Objetivo General.

Tomar en cuenta que desde el Objetivo General y los Objetivos Específicos se definirán los métodos, las técnicas y los instrumentos que aplicará el estudio.

7. Hipótesis o Idea a Defender

Se plantea "Hipótesis" cuando el enfoque de la tesis así lo requiere, pudiendo ser formulada "a priori" (al inicio de la investigación) o "a posteriori" (durante el avance de la investigación), una vez que se alcance verdadero conocimiento del tema y sus alcances.[3]

Las investigaciones que no opten por hipótesis, pueden formular una "Idea a Defender", que puntualice la posible solución del Problema Científico, sin necesariamente expresar una relación dialéctica entre las variables.

[3] Se requiere evitar planteamientos de hipótesis que resulten tautológicos.

8. **Justificación**

   Manifiesta las razones que otorgan sentido académico a la investigación, describiendo el aporte teórico y/o empírico y/o social y/o metodológico que aspira alcanzar la tesis de grado, además de señalar los posibles beneficios que proporcionarán resultados del estudio.

9. **Diseño Metodológico** (Estrategia Metodológica)

   Expone **los métodos, el tipo y enfoque** que asume la investigación para alcanzar los resultados y conclusiones.

   Presenta el modelo de **procedimientos, actividades, fuentes, técnicas e instrumentos** que se aplican para realizar la investigación**, explicando el itinerario metodológico** que permite alcanzar objetivo específico, mediante una secuencia de etapas: identificación de la fuente, el método, las técnicas, el procesamiento e interpretación de datos.

   Incluye la tabla de operacionalización de variables o categorías[4], y en su caso, presenta el **tipo de muestra** que aplica el estudio, explicando la forma en que fue establecida.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO Y REFRENCIAL

Expone **la postura epistémica y posición teórica que asume el autor** para explicar y solucionar el Problema Científico.

Presenta las teorías, leyes, principios, regularidades o cuerpo de conocimientos científicos que intervienen en la investigación en curso.

Opcionalmente, puede contener sub acápites que contribuyan a la comprensión: **Marco Conceptual, Marco Histórico, Marco Contextual o Marco Jurídico.**

CAPÍTULO II

DIAGNÓSTICO y/o TRABAJO DE CAMPO

Recoge, presenta, describe y analiza datos que corresponden al Diagnóstico y/o al Trabajo de Campo de la investigación. Interpreta los datos y el conjunto de información procedente

[4] Cuadro matriz que precise variables, dimensiones, indicadores e instrumentos.

del estudio empírico de la tesis, para establecer situaciones y características que incluso pueden convertirse en los primeros hallazgos sobre el objeto de estudio.

CAPÍTULO III

DISCUSIÓN

Es el acápite donde se documentan las relaciones esenciales entre los resultados empíricos alcanzados en el capítulo anterior y las teorías que conforman el Marco Teórico, permitiendo analizar los datos y resultados hasta establecer los aportes de conocimiento o innovación que procura la tesis de grado. Para este propósito, también se puede considerar las corrientes teóricas y metodológicas que han sido referidas en el Estado de la Cuestión.

Conforme la formulación y el tipo de investigación, este capítulo puede contener un sub acápite denominado: **PROPUESTA**, donde el conocimiento o la innovación alcanzada formen parte de una situación proyectada.[5]

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A modo de **Conclusiones,** este acápite presenta **el *summum*** de los **principales resultados y hallazgos comprobables de la investigación,** obtenidos como producto de todos los capítulos anteriores, siendo presentados de forma coherente con el orden en el que se plantearon los objetivos.

Las Recomendaciones se expresan por separado de las conclusiones**, donde se presentan sugerencias** hacia las instancias (públicas y privadas) relacionadas con los resultados o la propuesta de investigación. También se deberá dirigir recomendaciones para otros investigadores, de tal forma que puedan continuar la línea de investigación de la tesis de grado, expresando los límites que tuvo el estudio y las vetas u oportunidades que han quedado pendientes de profundizar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOGRAFÍA)

Contiene el inventario de fuentes bibliográficas "citadas" en la tesis de grado, presentadas bajo las normas admitidas por la UASB: APA 7° Edición o Chicago Deusto (como segunda alternativa). Se recomienda el uso de las normas APA 7° Edición, por ser el formato más estandarizado en la actualidad.[6]

ANEXOS

GLOSARIO (Si corresponde)

---

[5] Conforme al tipo de propuesta, este sub acápite podrá desarrollarse con una pequeña estructura propia.

[6] Si bien la UASB permite que el maestrante opte por una de estas normas, **se debe aplicar una sola de principio a fin de la tesis.**